



‘শিক্ষা নিয়ে গড়ব দেশ
শেখ হাসিনার বাংলাদেশ।’

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর
গবেষণা ও উন্নয়ন শাখা
গাইড হাউস (৭ম ও ১০ম তলা)
নিউ বেইলি রোড, ঢাকা
www.dme.gov.bd

স্মারক নং-৫৭.২৫.০০০০.০০৬.০৩.০০৪.২১- ৬৬

তারিখ: ২৫ আষাঢ় ১৪২৮
২৯ জুন, ২০২১

বিষয়: দাখিল পরীক্ষা ২০২২-এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য প্রণীত পঞ্চম সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট প্রেরণ প্রসঙ্গে।

সূত্র: (১) জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড-এর স্মারক নং-শি: শা:২২২/৯৪/৯১৫ তারিখ: ৩১ মে, ২০২১খ্রি।

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রের প্রেক্ষিতে জানানো যাচ্ছে যে, চলমান কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে শিক্ষার্থীদেরকে শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের সরাসরি শ্রেণি কার্যক্রমে এখনো সম্পৃক্ত করা যায়নি। ইতোমধ্যে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার পাঠ্যসূচি জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড (NCTB) কর্তৃক পুনর্বিদ্যায়ন করা হয়েছে। শিক্ষার্থীদের শিখন কার্যক্রমে পুরোপুরি সম্পৃক্তকরণ ও ধারাবাহিক মূল্যায়নের আওতায় আনয়নের জন্য পুনর্বিদ্যায়নকৃত পাঠ্যসূচিরভিত্তিতে দাখিল পরীক্ষা ২০২২-এ অংশগ্রহণকারীদের বিষয়ভিত্তিক মূল্যায়ন রুব্রিক্সসহ অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নপূর্বক জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড (NCTB) কর্তৃক এ অধিদপ্তরে প্রেরণ করা হয়েছে।

প্রথম পর্যায়ে ৮টি বিষয়ের (বাংলা, ইংরেজি, গণিত, পদার্থবিজ্ঞান, বিজ্ঞান, বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়, ভূগোল ও পরিবেশ এবং ব্যবসায় উদ্যোগ) মূল্যায়ন রুব্রিক্সসহ পঞ্চম সপ্তাহের জন্য নির্ধারিত ‘জীববিজ্ঞান’ ও ‘বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়’ বিষয়ের অ্যাসাইনমেন্ট গ্রিডের সফটকপি ও হার্ডকপি গ্রিড অনুযায়ী পরবর্তী প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য সংশ্লিষ্ট সকলকে অনুরোধ করা হলো।

সংযুক্তি: পঞ্চম সপ্তাহের জন্য নির্ধারিত ২টি বিষয়ের
মূল্যায়ন রুব্রিক্সসহ অ্যাসাইনমেন্ট গ্রিড।

- ১। অধ্যক্ষ, সরকারি মাদ্রাসা-ই-আলিয়া, ঢাকা/সরকারি আলিয়া মাদ্রাসা, সিলেট/
সরকারি মোস্তফাবিয়া আলিয়া মাদ্রাসা, বগুড়া।
- ২। অধ্যক্ষ/সুপার (সকল মাদ্রাসা)।


মোঃ জিয়াউল আহসান
পরিচালক (প্রশিক্ষণ ও উন্নয়ন)
মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর
ফোন: ৪১০৩০১৯২
ziaulhasan0000@gmail.com

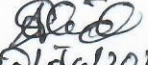
সদয় জ্ঞাতার্থে ও প্রয়োজনীয় কার্যার্থে:

- ১। বিভাগীয় কমিশনার (সকল)
- ২। জেলা প্রশাসক (সকল)
- ৩। আঞ্চলিক উপ-পরিচালক (সকল)
- ৪। উপজেলা নির্বাহী অফিসার (সকল)
- ৫। জেলা শিক্ষা অফিসার (সকল)
- ৬। উপজেলা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার (সকল)

তঁর আওতাধীন সকল দাখিল, আলিম, ফাজিল ও কামিল
মাদ্রাসাসমূহে উল্লিখিত বিষয়টি নিশ্চিত করার জন্য
অনুরোধ করা হলো।

সদয় জ্ঞাতার্থে:

- ১। অতিরিক্ত সচিব (মাদ্রাসা), কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা।
- ২। চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ, ঢাকা।
- ৩। চেয়ারম্যান, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।
- ৪। সচিবের একান্ত সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা।
- ৫। উপ-পরিচালক (প্রশাসন), মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা (ওয়েবসাইটে প্রকাশের
অনুরোধসহ)।
- ৬। মহাপরিচালকের ব্যক্তিগত সহকারী, মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা।


মোঃ সুলতান আহমেদ
সহকারী পরিচালক
(প্রশিক্ষণ ও শারীরিক শিক্ষা)
মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর

দাখিল পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: জীববিজ্ঞান

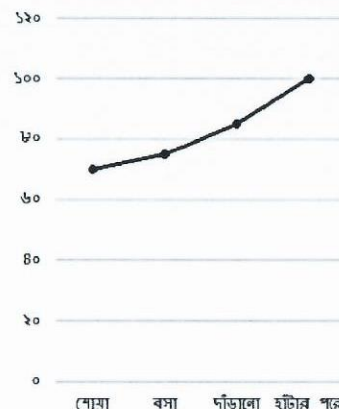
বিষয় কোড: ১৩২

স্তর: দাখিল

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল / বিষয়বস্তু	নির্দেশনা / সংকেত	মূল্যায়ন নির্দেশনা (বুঝি)																																												
১ ষষ্ঠ অধ্যায় : জীবে পরিবহন	পরিবারের একজন সদস্যের পালস রেট বিভিন্ন অবস্থায় পরিমাপ করে পাঠসমূহের ব্যাখ্যা প্রদান।	<ul style="list-style-type: none"> সঠিকভাবে রক্তচাপ ও পালস রেট পরিমাপ করতে পারবে। বিশ্রামরত অবস্থায় এবং শরীরচর্চার পর রক্তচাপ ও পালস রেট পরিমাপ করতে এবং দুই অবস্থানে পরিমাপকৃত রক্তচাপ ও পালস রেট বিশ্লেষণ করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> পালস রেট বা নাড়িস্পন্দন পরিমাপের পদ্ধতি যথাযথভাবে অনুসরণ কর (জীববিজ্ঞান পাঠ্যপুস্তকের পৃষ্ঠা ১৫০-১৫১ দৃষ্টব্য)। প্রথমে খাতায় নিচের মতো ছক আঁকতে হবে। <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th>অবস্থা / ধাপ</th> <th>পালস রেট (প্রতি মিনিটে)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>১) শোয়া অবস্থায়</td> <td></td> </tr> <tr> <td>২) বসা অবস্থায়</td> <td></td> </tr> <tr> <td>৩) দাঁড়ানো অবস্থায়</td> <td></td> </tr> <tr> <td>৪) পাঁচ মিনিট দ্রুতবেগে হাঁটার পরে</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> পরিবারের একজন সুস্থ সদস্যকে তোমার পরীক্ষণে অংশ নিতে অনুরোধ করবে। তোমার নির্দেশনা বুঝতে সক্ষম এমন ব্যক্তি হতে হবে। তাকে পুরো বিষয়টি বুঝিয়ে বলার পর তিনি সম্মতি দিলে পরীক্ষণ শুরু করা যাবে। সাবধানতা: অনুমতি ছাড়া কারো উপর পরীক্ষণ করা যাবে না। নিজের উপর পরীক্ষণ করা যাবে না। পরীক্ষণাধীন ব্যক্তিকে পরীক্ষণের পূর্বে ৬ ঘন্টা চা-কফি বা ধূমপান থেকে বিরত থাকতে হবে। তাকে পরীক্ষণের সময় শান্ত ও শিথিল (relaxed) থাকতে হবে। তাই সকালে ঘুম থেকে ওঠার পরপর পরীক্ষণটি করার আদর্শ সময়। উপরের ছক অনুসারে প্রথমে শোয়া অবস্থায় পালস রেট নির্ণয় করে ছকে পাঠ লিখতে হবে। তারপর যথাক্রমে বসা ও দাঁড়ানো অবস্থায় পাঠ নিতে হবে এবং ছকে লিখতে হবে। সবশেষে পাঁচ মিনিট দ্রুতবেগে হাঁটার পরে দাঁড়ানো অবস্থায় পালস রেট নির্ণয় করে ছকে পাঠ লিখতে হবে। উল্লিখিত ছক ব্যবহার করে লেখচিত্র আঁকতে হবে। উদাহরণ: শোয়া, বসা, দাঁড়ানো এবং হাঁটার পরে প্রতি মিনিটে পালস রেট যদি যথাক্রমে ৭০, ৭৫, ৮৫ এবং ১০০ হয় তাহলে তার লেখচিত্রটি এরকম হবে- 	অবস্থা / ধাপ	পালস রেট (প্রতি মিনিটে)	১) শোয়া অবস্থায়		২) বসা অবস্থায়		৩) দাঁড়ানো অবস্থায়		৪) পাঁচ মিনিট দ্রুতবেগে হাঁটার পরে		<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">নির্দেশক</th> <th colspan="4">পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর</th> </tr> <tr> <th>৪</th> <th>৩</th> <th>২</th> <th>১</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>পালস রেট নির্ণয়</td> <td>চারটি পাঠের প্রতিটি নির্ণয় করা হয়েছে।</td> <td>চারটি পাঠের তিনটি নির্ণয় করা হয়েছে।</td> <td>চারটি পাঠের দুটি নির্ণয় করা হয়েছে।</td> <td>চারটি পাঠের একটি নির্ণয় করা হয়েছে।</td> </tr> <tr> <td>চারটি ধাপ ধারাবাহিক ভাবে নির্ণয়</td> <td>নির্দেশনা অনুসারে পালস রেটের পাঠসমূহ ধারাবাহিকভাবে নির্ণয় করা হয়েছে।</td> <td>নির্দেশনা অনুসারে পালস রেটের পাঠসমূহ নির্ণয় করার ধারাবাহিকতা আংশিকভাবে রক্ষিত হয়নি।</td> <td>নির্দেশনা অনুসারে পালস রেটের পাঠসমূহ নির্ণয় করার ক্ষেত্রে ধাপসমূহের ধারাবাহিকতা একেবারেই রক্ষিত হয়নি।</td> <td>পালস রেট নির্ণয় করা হয়েছে তবে কোনো ধাপের উল্লেখ নেই।</td> </tr> <tr> <td>লেখচিত্রের কাঠামো</td> <td>লেখচিত্রের কাঠামো গ্রহণযোগ্যভাবে আঁকা হয়েছে।</td> <td>লেখচিত্রের উল্লম্ব বা অনুভূমিক অক্ষের যেকোনো একটি গ্রহণযোগ্যভাবে আঁকা হয়নি।</td> <td>লেখচিত্রের উল্লম্ব ও অনুভূমিক অক্ষের কোনোটিই গ্রহণযোগ্যভাবে আঁকা হয়নি।</td> <td>লেখচিত্রের বিন্দুগুলো গ্রহণযোগ্যভাবে স্থাপন করা হয়নি।</td> </tr> <tr> <td>লেখচিত্রের লেবেল</td> <td>লেখচিত্রের সবগুলো লেবেল গ্রহণযোগ্যভাবে প্রদান করা হয়েছে।</td> <td>লেখচিত্রের শিরোনাম এবং উল্লম্ব বা অনুভূমিক অক্ষের যেকোনো একটি গ্রহণযোগ্যভাবে লেবেল করা হয়নি।</td> <td>লেখচিত্রের শিরোনাম, উল্লম্ব ও অনুভূমিক অক্ষের মধ্যে একাধিক লেবেল গ্রহণযোগ্যভাবে করা হয়নি।</td> <td>লেখচিত্রের শিরোনাম, উল্লম্ব ও অনুভূমিক অক্ষের কোনোটিই গ্রহণযোগ্যভাবে লেবেল করা হয়নি।</td> </tr> <tr> <td>কারণ ব্যাখ্যা</td> <td>চারটি দশায় পালস রেটের পার্থক্যের কারণ গ্রহণযোগ্যভাবে ব্যাখ্যা করা হয়েছে।</td> <td>তিনটি দশায় পালস রেটের পার্থক্যের কারণ গ্রহণযোগ্যভাবে ব্যাখ্যা করা হয়েছে।</td> <td>দুটি দশায় পালস রেটের পার্থক্যের কারণ গ্রহণযোগ্যভাবে ব্যাখ্যা করা হয়েছে।</td> <td>পালস রেটের পার্থক্যের কারণ গ্রহণযোগ্যভাবে ব্যাখ্যা করা হয়নি তবে আংশিক আলোচনা করা হয়েছে।</td> </tr> </tbody> </table>	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				৪	৩	২	১	পালস রেট নির্ণয়	চারটি পাঠের প্রতিটি নির্ণয় করা হয়েছে।	চারটি পাঠের তিনটি নির্ণয় করা হয়েছে।	চারটি পাঠের দুটি নির্ণয় করা হয়েছে।	চারটি পাঠের একটি নির্ণয় করা হয়েছে।	চারটি ধাপ ধারাবাহিক ভাবে নির্ণয়	নির্দেশনা অনুসারে পালস রেটের পাঠসমূহ ধারাবাহিকভাবে নির্ণয় করা হয়েছে।	নির্দেশনা অনুসারে পালস রেটের পাঠসমূহ নির্ণয় করার ধারাবাহিকতা আংশিকভাবে রক্ষিত হয়নি।	নির্দেশনা অনুসারে পালস রেটের পাঠসমূহ নির্ণয় করার ক্ষেত্রে ধাপসমূহের ধারাবাহিকতা একেবারেই রক্ষিত হয়নি।	পালস রেট নির্ণয় করা হয়েছে তবে কোনো ধাপের উল্লেখ নেই।	লেখচিত্রের কাঠামো	লেখচিত্রের কাঠামো গ্রহণযোগ্যভাবে আঁকা হয়েছে।	লেখচিত্রের উল্লম্ব বা অনুভূমিক অক্ষের যেকোনো একটি গ্রহণযোগ্যভাবে আঁকা হয়নি।	লেখচিত্রের উল্লম্ব ও অনুভূমিক অক্ষের কোনোটিই গ্রহণযোগ্যভাবে আঁকা হয়নি।	লেখচিত্রের বিন্দুগুলো গ্রহণযোগ্যভাবে স্থাপন করা হয়নি।	লেখচিত্রের লেবেল	লেখচিত্রের সবগুলো লেবেল গ্রহণযোগ্যভাবে প্রদান করা হয়েছে।	লেখচিত্রের শিরোনাম এবং উল্লম্ব বা অনুভূমিক অক্ষের যেকোনো একটি গ্রহণযোগ্যভাবে লেবেল করা হয়নি।	লেখচিত্রের শিরোনাম, উল্লম্ব ও অনুভূমিক অক্ষের মধ্যে একাধিক লেবেল গ্রহণযোগ্যভাবে করা হয়নি।	লেখচিত্রের শিরোনাম, উল্লম্ব ও অনুভূমিক অক্ষের কোনোটিই গ্রহণযোগ্যভাবে লেবেল করা হয়নি।	কারণ ব্যাখ্যা	চারটি দশায় পালস রেটের পার্থক্যের কারণ গ্রহণযোগ্যভাবে ব্যাখ্যা করা হয়েছে।	তিনটি দশায় পালস রেটের পার্থক্যের কারণ গ্রহণযোগ্যভাবে ব্যাখ্যা করা হয়েছে।	দুটি দশায় পালস রেটের পার্থক্যের কারণ গ্রহণযোগ্যভাবে ব্যাখ্যা করা হয়েছে।	পালস রেটের পার্থক্যের কারণ গ্রহণযোগ্যভাবে ব্যাখ্যা করা হয়নি তবে আংশিক আলোচনা করা হয়েছে।
অবস্থা / ধাপ	পালস রেট (প্রতি মিনিটে)																																															
১) শোয়া অবস্থায়																																																
২) বসা অবস্থায়																																																
৩) দাঁড়ানো অবস্থায়																																																
৪) পাঁচ মিনিট দ্রুতবেগে হাঁটার পরে																																																
নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর																																															
	৪	৩	২	১																																												
পালস রেট নির্ণয়	চারটি পাঠের প্রতিটি নির্ণয় করা হয়েছে।	চারটি পাঠের তিনটি নির্ণয় করা হয়েছে।	চারটি পাঠের দুটি নির্ণয় করা হয়েছে।	চারটি পাঠের একটি নির্ণয় করা হয়েছে।																																												
চারটি ধাপ ধারাবাহিক ভাবে নির্ণয়	নির্দেশনা অনুসারে পালস রেটের পাঠসমূহ ধারাবাহিকভাবে নির্ণয় করা হয়েছে।	নির্দেশনা অনুসারে পালস রেটের পাঠসমূহ নির্ণয় করার ধারাবাহিকতা আংশিকভাবে রক্ষিত হয়নি।	নির্দেশনা অনুসারে পালস রেটের পাঠসমূহ নির্ণয় করার ক্ষেত্রে ধাপসমূহের ধারাবাহিকতা একেবারেই রক্ষিত হয়নি।	পালস রেট নির্ণয় করা হয়েছে তবে কোনো ধাপের উল্লেখ নেই।																																												
লেখচিত্রের কাঠামো	লেখচিত্রের কাঠামো গ্রহণযোগ্যভাবে আঁকা হয়েছে।	লেখচিত্রের উল্লম্ব বা অনুভূমিক অক্ষের যেকোনো একটি গ্রহণযোগ্যভাবে আঁকা হয়নি।	লেখচিত্রের উল্লম্ব ও অনুভূমিক অক্ষের কোনোটিই গ্রহণযোগ্যভাবে আঁকা হয়নি।	লেখচিত্রের বিন্দুগুলো গ্রহণযোগ্যভাবে স্থাপন করা হয়নি।																																												
লেখচিত্রের লেবেল	লেখচিত্রের সবগুলো লেবেল গ্রহণযোগ্যভাবে প্রদান করা হয়েছে।	লেখচিত্রের শিরোনাম এবং উল্লম্ব বা অনুভূমিক অক্ষের যেকোনো একটি গ্রহণযোগ্যভাবে লেবেল করা হয়নি।	লেখচিত্রের শিরোনাম, উল্লম্ব ও অনুভূমিক অক্ষের মধ্যে একাধিক লেবেল গ্রহণযোগ্যভাবে করা হয়নি।	লেখচিত্রের শিরোনাম, উল্লম্ব ও অনুভূমিক অক্ষের কোনোটিই গ্রহণযোগ্যভাবে লেবেল করা হয়নি।																																												
কারণ ব্যাখ্যা	চারটি দশায় পালস রেটের পার্থক্যের কারণ গ্রহণযোগ্যভাবে ব্যাখ্যা করা হয়েছে।	তিনটি দশায় পালস রেটের পার্থক্যের কারণ গ্রহণযোগ্যভাবে ব্যাখ্যা করা হয়েছে।	দুটি দশায় পালস রেটের পার্থক্যের কারণ গ্রহণযোগ্যভাবে ব্যাখ্যা করা হয়েছে।	পালস রেটের পার্থক্যের কারণ গ্রহণযোগ্যভাবে ব্যাখ্যা করা হয়নি তবে আংশিক আলোচনা করা হয়েছে।																																												

২২/০৫/২০২২

২২/৫/২০২২

		<p>পালস রেট (প্রতি মিনিটে)</p>  <p>১২০ ১০০ ৮০ ৬০ ৪০ ২০ ০</p> <p>শোয়া বসা দাঁড়ানো হাঁটার পরে</p> <ul style="list-style-type: none"> বিভিন্ন অবস্থায় পালস রেটের পার্থক্য কেন হয় তা ব্যাখ্যা করতে হবে। [সর্বনিম্ন ৩০ থেকে সর্বোচ্চ ৫০ শব্দে] 	<p>বরাদ্দকৃত নম্বর= ২০</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------

নম্বরের ব্যক্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০০-০৯	অগ্রগতি প্রয়োজন

২৯/০৬/২০২০

২৯/৬/২০২০

২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়

বিষয় কোড: ১৪৩

স্তর: দাখিল

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক)	মন্ত																																																				
০২	সম্প্রতি সংঘটিত বিশ্বের কয়েকটি দেশের বড় ধরনের ভূমিকম্পের কারণ, উৎস ও ক্ষয়ক্ষতি সম্পর্কে তালিকা প্রস্তুত কর। বাংলাদেশে এ ধরনের কোনো ভূমিকম্প সংঘটিত হলে এবং বিপুল ক্ষয়ক্ষতি হলে সেক্ষেত্রে স্বেচ্ছাসেবক হিসাবে তোমার করণীয় সম্পর্কে একটি প্রতিবেদন তৈরি কর।	<ul style="list-style-type: none"> ভূমিকম্পের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ভূমিকম্পের কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ভূমিকম্পের ফলাফল ব্যাখ্যা করতে পারবে। ভূমিকম্প রুঁকি মোকাবিলায় বাংলাদেশের প্রস্তুতি ও প্রয়োজনীয় পদক্ষেপ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ভূমিকম্প পরবর্তী পরিস্থিতি মোকাবিলায় সহযোগিতার মনোভাব তৈরি করবে। 	<ul style="list-style-type: none"> সূচনা যেকোনো ৪টি দেশের ভূমিকম্পের কারণ ও উৎস উল্লেখ করবে। ঐ ৪টি দেশের ভূমিকম্পের ক্ষয়ক্ষতির তালিকা করবে (চিত্রসহ)। বাংলাদেশের মানচিত্র অঙ্কন করে ভূমিকম্প প্রবণ এলাকা চিহ্নিত করবে। স্বেচ্ছাসেবক হিসেবে তোমার করণীয় (পাঠ্যপুস্তক, ইন্টারনেট, সংবাদ মাধ্যম, বিভিন্ন ব্যক্তির কাছ থেকে তথ্য সংগ্রহ করবে।) প্রতিবেদনের ধাপ অনুসরণ করে ৪০০ শব্দের মধ্যে প্রতিবেদনটি প্রণয়ন করতে হবে। 	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">নির্দেশক</th> <th colspan="4">পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর</th> <th rowspan="2">স্কোর</th> </tr> <tr> <th>৪</th> <th>৩</th> <th>২</th> <th>১</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ভূমিকম্পের কারণ ও উৎস</td> <td>৪টি দেশের কারণ ও উৎস উল্লেখ করলে</td> <td>৩টি দেশের কারণ ও উৎস উল্লেখ করলে</td> <td>২টি দেশের কারণ ও উৎস উল্লেখ করলে</td> <td>১টি দেশের কারণ ও উৎস উল্লেখ করলে</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ক্ষয়ক্ষতির তালিকা</td> <td>৪টি দেশের তালিকা উল্লেখ করলে (চিত্রসহ)</td> <td>৩টি দেশের তালিকা উল্লেখ করলে (চিত্রসহ)</td> <td>২টি দেশের তালিকা উল্লেখ করলে (চিত্র বাদে)</td> <td>১টি দেশের তালিকা উল্লেখ করলে (চিত্র বাদে)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>মানচিত্র অংকন ও ভূমিকম্প প্রবণ অঞ্চল চিহ্নিত করণ</td> <td>সঠিক মানচিত্র অংকন ও ৩টি বলয় চিহ্নিত করণ</td> <td>সঠিক মানচিত্র অংকন ও ২টি বলয় চিহ্নিতকরণ</td> <td>ত্রুটিযুক্ত মানচিত্র অংকন ও ১টি বলয় চিহ্নিতকরণ</td> <td>শুধু মানচিত্র অংকন করলে</td> <td></td> </tr> <tr> <td>করণীয় সম্পর্কে প্রতিবেদন লেখা</td> <td>নির্দেশনা অনুসারে তথ্যসমৃদ্ধ সৃজনশীল লেখা</td> <td>নির্দেশনা অনুসারে অধিকাংশ তথ্য সমৃদ্ধ লেখা</td> <td>নির্দেশনা অনুসারে আংশিক তথ্য সমৃদ্ধ লেখা</td> <td>নির্দেশনা অনুসারে যথাযথ তথ্যের অনুপস্থিতি থাকলে</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="5" style="text-align: right;">মোট</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="6">বরাদ্দকৃত নম্বর ১৬</td> </tr> <tr> <td colspan="6">বি.দ্র. যথাযথ = ৮০% - ১০০% সঠিক, অধিকাংশ = ৭০% - ৭৯% সঠিক এবং আংশিক = ৬৯% - ৫০% সঠিক</td> </tr> </tbody> </table>	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				স্কোর	৪	৩	২	১	ভূমিকম্পের কারণ ও উৎস	৪টি দেশের কারণ ও উৎস উল্লেখ করলে	৩টি দেশের কারণ ও উৎস উল্লেখ করলে	২টি দেশের কারণ ও উৎস উল্লেখ করলে	১টি দেশের কারণ ও উৎস উল্লেখ করলে		ক্ষয়ক্ষতির তালিকা	৪টি দেশের তালিকা উল্লেখ করলে (চিত্রসহ)	৩টি দেশের তালিকা উল্লেখ করলে (চিত্রসহ)	২টি দেশের তালিকা উল্লেখ করলে (চিত্র বাদে)	১টি দেশের তালিকা উল্লেখ করলে (চিত্র বাদে)		মানচিত্র অংকন ও ভূমিকম্প প্রবণ অঞ্চল চিহ্নিত করণ	সঠিক মানচিত্র অংকন ও ৩টি বলয় চিহ্নিত করণ	সঠিক মানচিত্র অংকন ও ২টি বলয় চিহ্নিতকরণ	ত্রুটিযুক্ত মানচিত্র অংকন ও ১টি বলয় চিহ্নিতকরণ	শুধু মানচিত্র অংকন করলে		করণীয় সম্পর্কে প্রতিবেদন লেখা	নির্দেশনা অনুসারে তথ্যসমৃদ্ধ সৃজনশীল লেখা	নির্দেশনা অনুসারে অধিকাংশ তথ্য সমৃদ্ধ লেখা	নির্দেশনা অনুসারে আংশিক তথ্য সমৃদ্ধ লেখা	নির্দেশনা অনুসারে যথাযথ তথ্যের অনুপস্থিতি থাকলে		মোট						বরাদ্দকৃত নম্বর ১৬						বি.দ্র. যথাযথ = ৮০% - ১০০% সঠিক, অধিকাংশ = ৭০% - ৭৯% সঠিক এবং আংশিক = ৬৯% - ৫০% সঠিক						
নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর					স্কোর																																																			
	৪	৩	২	১																																																					
ভূমিকম্পের কারণ ও উৎস	৪টি দেশের কারণ ও উৎস উল্লেখ করলে	৩টি দেশের কারণ ও উৎস উল্লেখ করলে	২টি দেশের কারণ ও উৎস উল্লেখ করলে	১টি দেশের কারণ ও উৎস উল্লেখ করলে																																																					
ক্ষয়ক্ষতির তালিকা	৪টি দেশের তালিকা উল্লেখ করলে (চিত্রসহ)	৩টি দেশের তালিকা উল্লেখ করলে (চিত্রসহ)	২টি দেশের তালিকা উল্লেখ করলে (চিত্র বাদে)	১টি দেশের তালিকা উল্লেখ করলে (চিত্র বাদে)																																																					
মানচিত্র অংকন ও ভূমিকম্প প্রবণ অঞ্চল চিহ্নিত করণ	সঠিক মানচিত্র অংকন ও ৩টি বলয় চিহ্নিত করণ	সঠিক মানচিত্র অংকন ও ২টি বলয় চিহ্নিতকরণ	ত্রুটিযুক্ত মানচিত্র অংকন ও ১টি বলয় চিহ্নিতকরণ	শুধু মানচিত্র অংকন করলে																																																					
করণীয় সম্পর্কে প্রতিবেদন লেখা	নির্দেশনা অনুসারে তথ্যসমৃদ্ধ সৃজনশীল লেখা	নির্দেশনা অনুসারে অধিকাংশ তথ্য সমৃদ্ধ লেখা	নির্দেশনা অনুসারে আংশিক তথ্য সমৃদ্ধ লেখা	নির্দেশনা অনুসারে যথাযথ তথ্যের অনুপস্থিতি থাকলে																																																					
মোট																																																									
বরাদ্দকৃত নম্বর ১৬																																																									
বি.দ্র. যথাযথ = ৮০% - ১০০% সঠিক, অধিকাংশ = ৭০% - ৭৯% সঠিক এবং আংশিক = ৬৯% - ৫০% সঠিক																																																									

২২/০৫/২০২২

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালো
০-৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

২২/০৫/২০২২